**VERIFICA INTERMEDIA DEGLI APPRENDIMENTI**

**PEI DIFFERENZIATO**

**(scuola primaria e secondaria di I grado )**

**Dimensione: Socializzazione e interazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE** | **DEFINIZIONE** **OBIETTIVO** **(ricondotto all’area** **disciplinare)**  | **TIPO DI PROVA\*** | **DATA** | **\*\*LIVELLO RAGGIUNTO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Dimensione: Comunicazione e Linguaggio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE** | **DEFINIZIONE** **OBIETTIVO** **(ricondotto all’area** **disciplinare)**  | **TIPO DI PROVA\*** | **DATA** | **\*\*LIVELLO RAGGIUNTO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Dimensione: Autonomia e Orientamento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE** | **DEFINIZIONE** **OBIETTIVO** **(ricondotto all’area** **disciplinare)**  | **TIPO DI PROVA\*** | **DATA** | **\*\*LIVELLO RAGGIUNTO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Dimensione: Cognitiva, neuropsicologica e dell’Apprendimento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE** | **DEFINIZIONE** **OBIETTIVO** **(ricondotto all’area** **disciplinare)**  | **TIPO DI PROVA\*** | **DATA** | **\*\*LIVELLO RAGGIUNTO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* Prove strutturate, semistrutturate, compiti autentici, prova pratica, orale/scritta, autobiografie, etc.**

**\*\*Per la scuola primaria i livelli sono : In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato (OM 172 del 2020) \*\*Per la scuola secondaria di I grado i livelli corrispondono al valore numerico.**

**SINTESI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il consiglio di classe**